

## Doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.

### Funkce

- Člen oborové rady doktorského studijního programu na FF UP (pedagogická psychologie). Předseda komise a členka komisí pro DSP (doktorský studijní program) a školitelka DSP na PdF UP. Předsedkyně zkušební komise u státních závěrečných zkoušek bakalářského a magisterského studia z pedagogiky a psychologie.
- Evidence diagnostických metod.
- Členka etické komise pro vědu a výzkum.
- Člen Asociace vysokoškolských poradců.

### Vybrané profesní aktivity

- Psychologické poradenství a psychoterapie v rámci Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty UP.
- Vzdělávací aktivity pro pracovníky v pomáhajících profesích – kazuistické semináře balintovského typu, využití dětské kresby v pedagogické praxi, relaxace a zvládání stresu aj.
- Poradenství a psychoterapie pro dlouhodobě nezaměstnané. Motivační programy pro dlouhodobě nezaměstnané.
- Recenzent odborných publikací a článků.
- Autorka studijních opor (obecná a vývojová psychologie, základy psychoterapie).

### Vědecko-výzkumné zaměření

- Problematika zátěžových situací v edukačním prostředí
- Problematika školní připravenosti dětí k zahájení školní docházky
- Dětská kresba a dětský výtvarný projev
- Kauzální atribuce, atribuční styl, kauzální atribuce a duševní zdraví. PLEVOVÁ, I.: *Kauzální atribuce aneb jak pátráme po příčinách životních událostí*. Olomouc: Hanex, 2007, ISBN: 978-80-85783-84-1. PLEVOVÁ, I.: *Subjektivní důležitost životních událostí a atribuční styl u vysokoškolských studentů*. Československá psychologie, Praha: Academia, 2009, LIII, 1, s. 1-17, ISSN: 0009-062X.

### Publikační činnost:

PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Olomouc: Pedagogická fakulta, e-Pedagogium, 2006/3, s. 53 – 62, ISSN: 1213-7758, 1213-7499.

PLEVOVÁ I., URBANOVSKÁ, E.: *Je pro děti škola zátěží?* In: *Psychológia v škole*. Sborník z mezinárodní vědecké konference. Banská Bystrica: FHV, 2005, CD sborník, ISBN: 80-8083-165-3.

BINAROVÁ, I., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Výzkum vzájemného vztahu působení zátěžových situací a některých osobnostních charakteristik dětí a mládeže*. Olomouc: VUP, 2005, ISBN: 80-244-1148-2.

- BINAROVÁ, I., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Vztah osobnostních charakteristik jako jsou míra sebevědomí, frustrační tolerance, sebehodnocení, místo kontroly a prožívání zátěže ve škole*. In: Psychologické otázky výchovy, vzdělávání a poradenství. Sborník příspěvků. Olomouc: VUP, 2005, ISBN: 80-244-1228-4.
- PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Vnímání školní zátěže vzhledem k věku, pohlaví a míře sebevědomí*. In: Antropologicko-psychologický pohled na populaci regionu. Olomouc: VUP, 2005, 107 – 115, ISBN: 80-244-1000-1.
- PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Sborník z vědeckého semináře: Psychologické otázky výchovy, vzdělávání a poradenství. Katedra psychologie a patopsychologie PdF UP, Olomouc: VUP, 2005, 87 – 94, ISBN: 80-244-1228-4.
- PLEVOVÁ, I.: *Vliv některých osobnostních charakteristik na vysuzování příčin prožívání a chování žáků*. In: Člověk, výchova, školství, společnost, vzdělání. Sborník prací z mezinárodní konference. Pardubice: Univerzita Pardubice, Filozofická fakulta, Katedra věd o výchově, 2006, ISBN: 978-80-7194-992-3.
- PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Olomouc: Pedagogická fakulta, e-Pedagogium, 2006/3, s. 53 – 62, ISSN: 1213-7758, 1213-7499.
- PLEVOVÁ, I.: *Výkonová motivace a sebevědomí u vysokoškolských studentů*. In: Sborník z mezinárodní vědecké konference: Současné integrující přístupy k pojetí člověka. Univerzita Palackého, Olomouc: VUP, 2007.
- PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Subjektivní důležitost jako faktor ovlivňující intenzitu stresu*. In: Sborník z mezinárodní konference. I. Olomoucké dny antropologie a biologie. Univerzita Palackého, Olomouc: 2007, CD sborník (v tisku).
- PLEVOVÁ, I.: *Kauzální atribuce aneb jak pátráme po příčinách životních událostí*. Olomouc: Hanex, 2007, ISBN: 978-80-85783-84-1.
- PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Subjektivní důležitost jako faktor ovlivňující hodnocení životních situací*. Olomouc: Pedagogická fakulta, e-Pedagogicum, IV/2007. ISSN: 1213-7499, 18-33.
- PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Naša škola. Bratislava: Pamiko, 2008.
- PLEVOVÁ, I.: *Nezaměstnanost. Člověk v společnosti*. 3 část. Člověk v širšom sociálnom prostredí. Banská Bystrica: FHV, 2008, monografia. ISBN: 978-80-8083-574-3, 50-78.
- PLEVOVÁ, I.: *Faktor „subjektivní důležitosti“ v kauzálních atribucích u vysokoškolských studentů*. In: Sborník z mezinárodní konference: Aktuální otázky pedagogiky a psychologie III. Banská Bystrica: FHV, 2008. ISBN: 978-80-8083-553-8, 194-201.
- PLEVOVÁ, I., PUGNEROVÁ, M., KŘIVÁNKOVÁ, J.: *Vysokoškolský učitel očima studentů*. In: Sborník z mezinárodní konference: Aktuální otázky pedagogiky a psychologie III. Banská Bystrica: FHV, 2008. ISBN: 978-80-8083-553-8, 201-211.
- PLEVOVÁ, I., PUGNEROVÁ, M.: *Dělba práce v české rodině*. In: Akční pole sociální práce III. Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky. Sborník z mezinárodní konference, Olomouc: VUP, 2009.
- PLEVOVÁ, I.: *Subjektivní důležitost životních událostí a atribuční styl u vysokoškolských studentů*. Československá psychologie, Praha: Academia, 2009, LIII, 1, s. 1-17, ISSN: 0009-062X.
- PUGNEROVÁ, M., PLEVOVÁ, I. Pracovní spokojenost učitelů a ohledem na vybrané faktory. In: ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. Psychologické aspekty v práci učitele. Ostrava, OU, 2010, s. 75-89. ISBN: 978-80-7368-973-1.

PLEVOVÁ, I., PUGNEROVÁ, M. Psychogenní patogenie ve škole aneb jak lze poškodit žáka. Etika ve vědách o výchově. Olomouc: UP, 2010, s. 226-239, ISBN: 978-80-244-2654-9.

ŠMELOVÁ, E., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I. School Readiness in the Context of the Preschool Curriculum. Hradec Králové: Magnaminitas, 2011, s. 466-478.

ŠMELOVÁ, E., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I.: Use of pedagogical – psychological diagnosis before the child's school admission – pedagogical and psychological aspect of children's maturity for school as bases of research plan. In: Buletin STIINTIFIC STUDII SI CERCETARI, Seria Invatamant Primar si Prescolar Anul IV nr. 2/2010. Editura Universitatii din Pitesti, ISSN: 1842-92-89, s. 29-39.

PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., ŠMELOVÁ, E.: Využití pedagogicko-psychologické diagnostiky před vstupem dítěte do školy. In: *Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární pedagogiky v kontextu kutikulární reformy*. Olomouc: UP, 2011, s. 51-58. ISBN: 978-80-244-2775-1.

PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., DAŘÍLEK, P., PUGNEROVÁ, M., KŘEMÉNKOVÁ, L.: *Psychologické aspekty školní připravenosti*. In: Kol. autorů: Žiak v kontexte psychologie a pedagogiky. Banská Bystrica: UMB, 2011, s. 182-195, ISBN: 978-80-557-0239-1.

PETROVÁ, A., DAŘÍLEK, P., PLEVOVÁ, I., KŘEMÉNKOVÁ, L., PUGNEROVÁ, M. Discussion and Conclusions of the Research Areas. In: ŠMELOVÁ, E., PETROVÁ, A., SOURALOVÁ, E. *Pre-school education in the context of curriculum*. Olomouc: UP, 2012, s. 155-229. ISBN: 978-80-244-3307-7. GAČR – 50410211/33. 2009-2012.

HOMOLKOVÁ, V., PLEVOVÁ, I. *Jak na vzdělávání nadaných dětí v předmětu matematika?* Klinická psychologie a osobnost. Brno: FF MU, ročník 02/2013, s. 25-31. ISSN: 1805-6393.

URBANOVSKÁ, E., PLEVOVÁ, I. *Vybrané aspekty psychické zátěže v pomáhajících profesích*. In: KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ J. Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví. Olomouc, UP, 2013, s. 477-490. ISBN: 978-80-244-3472-8.

HOMOLKOVÁ, V., PLEVOVÁ, I. *Edukace nadaných žáků*. In: Mezinárodní vědecká konference: sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství IX. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 2014, s. 9-15. ISBN 978-80-7464-540-2.

PLEVOVÁ, I., PETROVÁ, A., DAŘÍLEK, P. *Rizika užívání sociálních sítí u žáků*. In: Mezinárodní vědecká konference: sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství IX. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2014, s. 35-42. ISBN 978-80-7464-540-2.

JIRÁSEK, I., PLEVOVÁ, I., JIRÁSKOVÁ, M., *The Participant Experience Shared through Mind Maps*. Odesláno.

PUGNEROVÁ, M., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., DAŘÍLEK, P. *Vybrané aspekty školní zralosti*. Psychológia a patopsychológia dieťaťa (v recenzním řízení).

DANKULINCOVÁ, VESELSKÁ, Z., JIRÁSEK, I., JIRÁSKOVÁ, M., PLEVOVÁ, I., VESELSKÝ, P., TAVEL, P., MADARASOVÁ, GECKOVÁ, A. *Spirituality and religiosity with self-rated health and life satisfaction. Association of spirituality and religiosity with self-rated health and life satisfaction among Slovak and Czech adolescents*. Psychology of Religion and Spirituality (odesláno).

PLEVOVÁ, I., JIRÁSKOVÁ, M., PETR, M. *Změny v prožívání toho "co je důležité" u studentů FTK UP Olomouc zaznamenané prostřednictvím mentálního mapování*. „Tento příspěvek byl vytvořen v rámci projektu Posílení odborného potenciálu výzkumných týmů v oblasti podpory pohybové aktivity na Univerzitě Palackého (CZ.1.07/2.3.00/20.0171)“. Odesláno.

PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., ŠMELOVÁ, E., LUDÍKOVÁ, L. *Vztah učitelů základní školy ČR k inkluzivní formě vzdělávání v kontextu jejich délky praxe a oboru*. Odesláno Bulharsko.

### **Grantová činnost:**

- **Název projektu:** Posílení odborného potenciálu výzkumných týmů v oblasti podpory pohybové aktivity na Univerzitě Palackého. **Cíle projektu:** Hlavním cílem projektu je pod vedením dvou zahraničních expertů vytvoření nového vědeckého týmu v oblasti mezinárodní výzkumné studie HBSC, zdravého životního stylu, podpory pohybové aktivity (PPA), spirituality a zážitkové pedagogiky (ZP) na Fakultě tělesné kultury (FTK), Univerzity Palackého v Olomouci (UP). Člen expertního týmu pro problematiku spirituality. Číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/20.0171.
- **Název projektu:** Připravenost dětí k zahájení školní povinné docházky pojetí současného kurikula a z pohledu komparace ve vybraných zemích EU / Children's readiness for starting compulsory school attendance within the concept of current curriculum and in term of comparison with selected EU. Registrační číslo: 406/09/0206, GAČR, 2009-2011.
- **Název projektu:** Výzkum somatického a psychického stavu populace ČR, zvláště dětí a mládeže s aplikacemi na antropologii, školní, poradenské a pedagogické psychologii, klinické antropologii a v ergonomii, 2000 – 2006. Katedra psychologie a patopsychologie a Katedra antropologie PdF UP v Olomouci. Pod číslem: MSM 154100020 (41601026). Dílčí úkol: *Výzkum vzájemných vztahů působení stresových situací a některých osobnostních charakteristik.*
- **Název projektu:** Tvorba a využití výukového videoprogramu. Výcvik sociálně komunikačních kompetencí ke zkvalitnění studijních programů kombinovaného studia speciální pedagogiky. Projekt zařazen do „Programu podpora učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit pro rok 2002“. Schváleno březen 2002. Řešitel: Kuja, J. Spoluřešitel: Plevová, I.
- **Název projektu:** Analýza efektivity metod a forem minimálních preventivních programů na základních školách. Zadavatel: MŠMT, duben 2001. *Cíl projektu: Srovnávací analýza postojů a názorů dotýkajících se problematiky minimálních preventivních protidrogových programů na ZŠ. Porovnání názorů protidrogových preventivistů a názory samotných žáků. Postižení reflexe efektivity a kvality uskutečňovaných programů.* Řešitel: Plevová, I. Spoluřešitelé: Eva Urbanovská, Jana Křivánková. Program byl MŠMT vybrán v pořadí jako druhá nejvhodnější nabídka.
- **Název projektu:** Aplikace neurostimulačního přístroje u mládeže a sensoricky postižené mládeže. MŠMT, 2000. Řešitel: Irainová, I. Spoluřešitel: Plevová, I., Děrda, R.
- **Název projektu:** Pedagogická způsobilost v koncepci pregraduálního vzdělávání učitelů na Univerzitě Palackého: program podpory učitelského vzdělávání. MŠMT, 1999. Řešitel: Plevová, I. Spoluřešitel: Petrová, A.:

### **Absolvované kurzy a výcviky:**

- Skálův institut - Praha, Sebezkušenostní výcvik ve skupinové psychoterapii s teoretickou nádstavbou psychoterapie závislostí – 518 hodin sebezkušenostní výcvikové psychoterapie.
- IPIPAP - Olomouc, Transakční analýza, teorie a praxe – sebezkušenostní výcvik s teoretickou nádstavbou (250 hodin výcvikové terapie).

- International Reading Association (IRA) - Kurz aktivizačních výukových metod vycházejících z projektu RWCT (efektivní komunikace a rozvoj kritického myšlení). Univerzita Palackého, Olomouc.
- Distanční minimum – program celoživotního vzdělávání. Kompetence: tutor distančního vzdělávání, e-learning, odborník na tvorbu studijních textů distančního vzdělávání, recenze distančních textů. Univerzita Palackého, Olomouc.
- Vývoj a diagnostika dětské kresby (lektor PhDr. Lea Švancarová) – význam dětské kresby, diagnostické možnosti, etika při práci s dětským výtvarným projevem aj.
- Sebezkušenostní výcvik v arteterapii (lektor PhDr. Zbyněk Zicha), muzikoterapie (lektor PhDr. Hana Vyhnálková), systemická terapie (MU Brno, lektor PhDr. Zdeněk Macek).

#### **Vyučované předměty:**

- Přednášky, semináře, cvičení: základní psychologické disciplíny - obecná psychologie, vývojová psychologie (pro všechny studijní obory). Teoreticko-praktické disciplíny - základy psychoterapie, psychoterapie a reedukace (pro vybrané studijní obory).
- Přednášky a semináře pro Středisko celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků – výchovné poradenství aj.